



Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL

ACHIEVEMENTS			Achievement Indicators		
			Term 1	Term 2	Term 3
CRITERIO A	Conocimiento y comprensión.	i. Demostrar conocimiento y comprensión de los contenidos y conceptos específicos de la asignatura mediante descripciones, explicaciones y ejemplos	ii.. conoce y comprende los contenidos y conceptos relacionados con la biogeografía.	i.. usa terminología variada sobre Colombia una nación pluriétnica y multicultural .	i.. usa terminología variada sobre la Historia de Colombia en la primera mitad del siglo XIX .
		ii. Usar terminología variada en contexto			ii.. Demuestra conocimiento y comprensión sobre la historia de Colombia durante la primera mitad del siglo XIX .

	Achievement Indicators		
	Term 1	Term 2	Term 3



***Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL***

<i>ACHIEVEMENTS</i>			
----------------------------	--	--	--



Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL

CRITERIO B	Investigación.	<p>i. Identificar una pregunta de investigación clara, precisa y pertinente</p> <p>ii. Formular un plan de acción limitado o no sigue un plan</p> <p>iii. Obtener y registrar información limitada o que, a veces, no es pertinente</p> <p>iv. Con orientación, reflexionar sobre el proceso y los resultados de la investigación de forma limitada</p>	<p>i. Identifica una pregunta de investigación sobre las zonas biogeográficas de Colombia.</p> <p>ii. Formula un plan de acción para investigar sobre las zonas biogeográficas de Colombia.</p> <p>iii. Obtiene información sobre las zonas biogeográficas de Colombia.</p> <p>iv. Evalúa el proceso y los resultados de la investigación sobre las zonas biogeográficas de Colombia.</p>	<p>ii. Identifica una pregunta de investigación sobre Colombia una nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>ii.. Formula un plan de acción coherente para investigar sobre sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>iii.. Usa métodos para obtener y registrar información sobre Colombia una nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>iv.. Evalúa el proceso y los resultados de la investigación sobre sobre Colombia una nación pluriétnica y multicultural.</p>	<p>i.. Identifica una pregunta de investigación sobre Colombia en la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>ii.. Formula un plan de acción para realizar una investigación sobre Colombia en la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>iii.. Usa métodos para obtener y registrar información sobre Colombia en la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>Evalúa el proceso y los resultados de la investigación sobre la historia de Colombia durante la primera mitad del siglo XIX.</p>



***Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL***

<i>ACHIEVEMENTS</i>	<i>Achievement Indicators</i>		
	<i>Term 1</i>	<i>Term 2</i>	<i>Term 3</i>



Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL

CRITERIO C	Comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> i. Comunicar información e ideas de forma eficaz con un estilo apropiado al destinatario y al propósito en cuestión. ii. Estructurar la información y las ideas de un modo apropiado al formato especificado. iii. Documentar las fuentes de información utilizando una convención reconocida. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Comunica información apropiada en sus trabajos sobre la biogeografía y los ecosistemas de Colombia ii. Sigue las instrucciones para elaborar el trabajo sobre ecosistemas de Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> i.. Comunica información eficaz sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural. iii. Crea una lista completa de referencias y fuentes relacionados con Colombia como una nación pluriétnica y multicultural. 	<ul style="list-style-type: none"> i.. Comunica información e ideas en un estilo que resulta completamente apropiado al destinatario y al propósito en cuestión sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural. ii.. sigue instrucciones para elaborar el trabajo sobre Colombia durante la primera mitad del siglo XIX. iii. Documenta las fuentes de información sobre Colombia durante la primera mitad del siglo XIX
-------------------	----------------------	--	---	--	---



***Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL***

<i>ACHIEVEMENTS</i>	<i>Achievement Indicators</i>		
	<i>Term 1</i>	<i>Term 2</i>	<i>Term 3</i>



Colegio Colombo Británico - Bach Section
Achievement Indicators 2016 - 2017
Grade 9o.
ECAL

CRITERIO D	Pensamiento crítico.	<p>i. Discutir conceptos, cuestiones, modelos y representaciones visuales y teorías.</p> <p>ii. Sintetizar información para elaborar argumentos válidos y bien fundamentados.</p> <p>iii. Analizar y evaluar una amplia variedad de fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito.</p> <p>iv. Interpretar perspectivas diferentes y sus implicaciones.</p>	<p>i.. Realiza una discusión detallada sobre la biogeografía y su objeto de estudio.</p> <p>ii.. Sintetiza información para elaborar argumentos sobre la biogeografía y su objeto de estudio.</p>	<p>Realiza una discusión detallada sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>ii.. Sintetiza información para elaborar argumentos relacionados con Colombia como una nación pluriétnica y multicultural</p>	<p>iii.. Analiza fuentes en relación con Colombia durante la primera mitad del siglo XIX</p> <p>iv.. Interpreta diferentes perspectivas sobre Colombia durante la primera mitad del siglo XIX</p>
-------------------	-----------------------------	---	--	--	---